Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.08.01 Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01 Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……..……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……....11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..…15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..17
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)……....21
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….22
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.ДЭ.08.01 Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс ОС-4	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4	- способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности.	На уровне знаний: критерии разработки программы профилактики преступлений На уровне умений: способность организовывать и реализовывать программы профилактики преступлений; способность осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия преступности

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции» изучается на 5 курсе в 9 семестре (очная и заочная формы обучения), общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них: лекции 16 часов, практические занятия – 16 часа;
- для заочной формы обучения – 12 часов, из них: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для заочной формы обучения – 56 часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции» относится к мультивыборному блоку «Противодействие (профилактика) преступности в сфере национальной безопасности» (Б1.В.ДЭ.08.01) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовая специализация.

Дисциплина «Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами: Преступность мигрантов и ее профилактика, Правовые средства противодействия внешнему идеологическому воздействию, Профилактика налоговых преступлений.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)						
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие профилактики преступлений	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема 2	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный опрос
Тема	Правовые	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Устный

3	основы противодействия контрабанде													опрос
Тема 4	Правовые основы противодействия незаконной миграции	22	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятия лекционноготипа		**Занятия семинарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								

Тема 1	Понятие профилактики преступлений	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Тема 2	Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Тема 3	Правовые основы противодействия контрабанде	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Тема 4	Правовые основы противодействия незаконной миграции	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	Устный опрос
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	4	Зачет
Итого		72	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	56	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
КСР – контроль самостоятельной работы
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие профилактики преступлений ПКс ОС-4

Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений. Значение профилактики преступлений. Проблемы классификации мер профилактики преступлений. Уровни профилактики преступлений.

Тема 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности ПКс ОС-4

Понятие и система субъектов профилактики преступлений. Неспециализированные субъекты профилактики. Специализированные субъекты профилактики правонарушений. Основная задача всех субъектов профилактики преступлений. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.

Функции по профилактике преступлений и других правонарушений негосударственных органов правоохраны. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности. Подготовка специалистов для субъектов профилактики преступлений.

Тема 3. Правовые основы противодействия контрабанде ПКс ОС-4

Контрабанда: понятие, сущность, истоки возникновения. Нормативные акты по борьбе с контрабандой. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой. Меры борьбы с контрабандистами. Ухищрения контрабандистов. Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.

Правовые основы борьбы с контрабандой. Развитие контрабанды в 90-ые годы XX в.; нормативное регулирование борьбы с контрабандой в 90-ые годы XX в.: Таможенный кодекс 1993 г., Уголовный кодекс 1996 г. 2. Структура таможенных органов по борьбе с контрабандой. 3. Контрабанда в сфере внешнеэкономической деятельности.

Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой. Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой. Основные принципы и направления взаимодействия таможенные органов РФ по борьбе с контрабандой с правоохранительными органами страны и зарубежных стран.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.08.01 Правовые основы противодействия контрабанде и незаконной миграции используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые материалы по теме1. Понятие профилактики преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Профилактика преступлений как часть социальной защиты и профилактики.

2. Значение и особенности правового воспитания молодежи и несовершеннолетних для профилактики преступлений.

2. Законность и ее неуклонное обеспечение - основа профилактики преступлений.

3. Значение дисциплинарной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

5. Значение гражданско-правовой ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

6. Значение административной ответственности для обеспечения законности и профилактики преступлений.

7. Значение уголовной ответственности для профилактики преступлений.

8. Уголовно-исполнительная деятельность и профилактика преступлений

Типовые материалы по теме 2. Общая характеристика субъектов предупредительно-профилактической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступностью.
2. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.

3. Правоохранительные органы и учреждения в системе профилактики преступлений.

4.Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.

5. Общественные формирования как субъекты предупредительно-профилактической деятельности.

6 . Организационно-правовые вопросы предупредительно-профилактической деятельности.

7. Роль государственных программ борьбы с преступностью в профилактике преступлений.

21.Организация выполнения предупредительных мероприятий и обеспечение взаимодействия субъектов профилактики преступлений.

22.Анализ эффективности предупредительно-профилактической деятельности.

Типовые материалы по теме 3. Правовые основы противодействия контрабанде

Вопросы для устного опроса:

1. Контрабанда: понятие, сущность, истоки возникновения.

2. Нормативные акты по борьбе с контрабандой.

3. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой.

4. Меры борьбы с контрабандистами.

5. Ухищрения контрабандистов.

6 Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.

Типовые материалы по теме 4. Правовые основы противодействия не-законной миграции

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.

2. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.

3. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.

4. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.

5. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет0проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Методологический подход к определению понятия профилактики преступлений.
2. Соотношение профилактики преступлений со смежными понятиями: борьба с преступностью, предупреждение, предотвращение и пресечение преступлений.
3. Значение профилактики преступлений.
4. Классификация мер профилактики преступлений.
5. Уровни профилактики преступлений.
6. Понятие и система субъектов профилактики преступлений.
7. Неспециализированные субъекты профилактики.
8. Специализированные субъекты профилактики правонарушений.
9. Государственные органы и учреждения и их предупредительно-профилактическая деятельность.
10. Служба участковых уполномоченных полиции как субъекты специальной профилактики.
11. Органы местного самоуправления и местные администрации в системе субъектов профилактики преступлений.
12. Понятие «правоохранительная деятельность» и его соотношение с профилактикой преступлений.

13. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.

14. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации

15. Методы профилактики преступлений с помощью прокурорского надзора. Координационные функции прокуратуры.

16. Профилактическую роль Следственного комитета.

17. Контрабанда: понятие, сущность, истоки возникновения.

18. Нормативные акты по борьбе с контрабандой.

19. Создание и развитие законодательства по борьбе с контрабандой.

20. Меры борьбы с контрабандистами.

21. Ухищрения контрабандистов.

22. 6 Влияние таможенной реформы на развитие контрабанды.

23. Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ.

24. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой.

25. Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой. Основные принципы и направления взаимодействия таможенные органов РФ по борьбе с контрабандой с правоохранительными органами страны и зарубежных стран.

26. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.

27. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.

28. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации..

29. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.

30. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ

Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций ре-

комендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с

целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.12737/1807-1. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1941768.

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1969539

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид.

наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139857

8.2Дополнительная литература

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/814381

2. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть) : практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1057472.
Дмитриев, А. В. Миграция: конфликтное измерение : монография / А. В.

3. Дмитриев, А. В. Миграция: конфликтное измерение : монография / А. В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : Альфа-М, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-109-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/128403 .

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
2. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
3. www.garant.ru – справочная система Гарант.
4. www.aport.ru – Поисковая система
5. www.rambler.ru – Поисковая система
6. www.yandex.ru – Поисковая система.
7. www.orel.ranepa.ru – Официальный порталСИУ РАНХиГС.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени